

成瀬の風

東成瀬村立東成瀬中学校

学校報：# 4

発行：令和4年5月19日(木)

学習オリエンテーション・学習集会を行いました。

東成瀬中生の学習スタイル（探究型学習）を全校で確認するとともに、「こんな授業ができるクラスにしたい」という学習宣言を行い学習に向かう意欲を高めることをねらいに、学習オリエンテーションを行いました。

本校の授業では、生徒と教師で設定した学習課題を、生徒がお互いに対話（話し合い・討論）しながら解決する「探究型学習」を行っています。

「探究型学習」は、他者のいろいろな見方・考え方に触れ自分の考えを広げたり深めたりすることができ、新しい見方を生み出す力が身に付くよさがあります。また、お互いに自分の考えを分かりやすく話したり、相手の話をしっかりと聞き取ったりすることで、表現力や理解力が高まります。

授業の終わりには生徒自身で学びの振り返りを行い、自分の理解度や学び方を確認してさらに学ぶ意欲を高めることができます。

この東成瀬中の学びを達成するために、次のことを全校生徒で確認しました。

- 授業の前後は自分も相手も明るくなるさわやかなあいさつをしよう。
- 進んで自分の意見や考えを話そう。よりよい話し合いができるように努めよう。
- 質問するつもりで関心をもって聞こう。様々な考えを聞いて自分の考えを深めよう。
- みんなを見て、聞こえるように話の終わりまでしっかり話そう。
- 分からないところは進んで質問して解決しよう。

各学年の学習宣言は次の通りです。

1年生

- ① いろいろな考えを出し合う。
- ② 具体的な例を挙げたり、簡潔に話すなど言葉の工夫をしたりして仲間に伝える。
- ③ 協力して、積極的に取り組む。

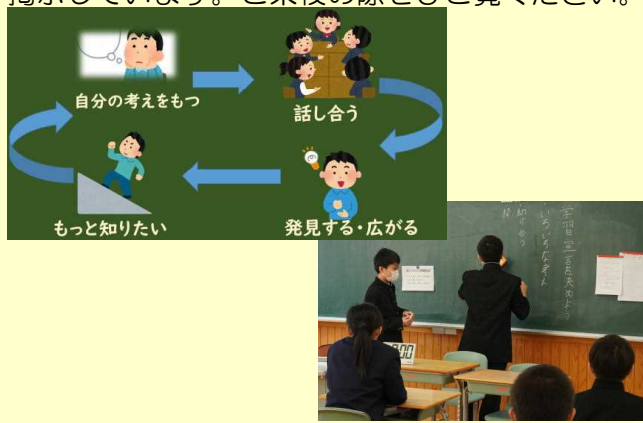
2年生

七転八起
～失敗を恐れず、何度も挑戦し続ける～

3年生

全員本気でS（参加）G（疑問）K（解決）
～壁を越える～

全校生徒一人一人が、よりよい学びのための1年間の目標「私の学習宣言」を書き、1階の廊下に掲示しています。ご来校の際ぜひご覧ください。



5月10日(火)には学習委員会主催で「全校学習集会」を開きました。5月23、24日に初めての中間テストを迎える1年生のために、学習の仕方や学習計画の立て方などについて2・3年生がアドバイスをしたり、全校で学習に向かう意識を高めたりすることをねらいに行いました。2・3年生からは、「テスト前は特に、平日は2時間以上、休日は5、6時間以上の勉強時間を作ったほうがよい。」「帰宅して眠かったときは短い時間寝てから勉強している。」「夜は眠くて能率が悪いので朝早く起きて勉強している。」「勉強しないで寝ようとする気持ちですっきりしないので、ちゃんと勉強してから寝ることにしている。」などたくさんの意見が出ました。

この集会の後、各学年で中間テストの学習計画を立てました。1年生の皆さんは、先輩方の意見を参考に、自分に合った学習方法を早く見つけてほしいと思います。

「人権の花」植栽活動

5月10日(火)に、2人の人権擁護委員さんをお迎えして「人権の花」植栽活動を行いました。この活動は、「生徒たちが互いに協力し合いながら花を育て、地域の方々に鑑賞していただく等により生徒の心をより豊かにする」「花を育てる活動を通して命の大切さや相手への思いやりの心（人権尊重思想）を育てる」この2つをねらいとしています。

人権擁護委員さんからは、「戦渦にあり、尊い命が奪われているというニュースを毎日のように耳にし、目にしています。花を育て、慈しむことで、家族や友達を思いやる気持ち、感謝の気持ちにつながってほしい。」というお話をいただきました。生徒の皆さんが真剣に話を聞いた後、丁寧に植栽活動をしている様子を見ながら、美しい物を素直に美しいと感じて心を動かしたり、命を大事にしようと思ったりする気持ちを大切にしていきたいものだと感じました。

<生徒感想>

僕は、人権の花を植えるときに流れていた歌の「全ての命には生きる権利がある」という歌詞に共感しました。

Y.T.さんに「どこに置くんだっけ？」と聞いたときどこに置くか教えてくれたり、「マイクないと思うから大きい声で話した方がいいよ」とアドバイスをもらいました。もし結人さんに助けってもらえなかったらすごく迷っていたと思います。

これから、花を大切に育てていきたいです。そして、Y.T.さんのように、協力したり助け合ったりして過ごしたいです。学校生活では、自分や友達の意見を、花と同じくらい大切にしていきたいです。日常生活では、友達や家族はもちろん、誰にでも命があって、生きる権利があるので、その権利を尊重していきたいと思いました。

(1年 K.M.さん)

明日20日(金)は体育祭です。生徒の活躍をグラウンドでぜひご覧ください。11:10開会です。